KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: ***Planowanie kariery zawodowej***
Nazwa w języku polskim: *Planowanie kariery zawodowej*
Nazwa w jęz. angielskim: *CAREER PLANNING*

Dane dotyczące przedmiotu:

Jednostka oferująca przedmiot: Kolegium I, Kolegium II, Kolegium III, Kolegium IV
Przedmiot dla jednostki: Kolegium I, Kolegium II, Kolegium III, Kolegium IV
Cykl dydaktyczny: rok akademicki 2026/27 semestr letni i zimowy, studia pierwszego i drugiego stopnia, stacjonarne i niestacjonarne
Koordynator przedmiotu/cyklu: **dr hab. Ewa Krause, prof. uczelni**

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:
Zaliczenie (bez oceny)
Język wykładowy:
Język Polski
Profil:
Ogólnoakademicki/Praktyczny
Typ przedmiotu:
Moduł zajęć podstawowych – obowiązkowy

Dane dotyczące przedmiotu cyklu:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu:
Zaliczenie (bez oceny)
Efekty uczenia się modułu zajęć
Osoba studiująca zna i rozumie: W01: wieloznaczność kategorii kariera zawodowa oraz różne sposoby jej definiowania; W02: proces planowania kariery zawodowej i znaczenie tego procesu w okresie studiów; W03: koncepcję kotwic kariery i ich znaczenie w planowaniu kariery zawodowej; W04: bariery w planowaniu rozwoju kariery zawodowej jednostki; W05: rolę Biura Karier UKW we wspieraniu planowania rozwoju kariery zawodowej osób studiujących. Osoba studiująca potrafi: U01: samodzielnie rozpoznać własne kotwic kariery na podstawie koncepcji E. H. Scheina; U02: samodzielnie identyfikować możliwości wsparcia w planowaniu kariery zawodowej oferowane przez Biuro Karier UKW; U03: analizować informacje oraz określać kryteria i priorytety w procesie podejmowania decyzji dotyczących planowania kariery zawodowej. Osoba studiująca jest gotowa do: K01: autorefleksji nad własnymi kotwicami kariery w kontekście planowania kariery zawodowej; K02: korzystania z oferty Biura Karier UKW w zakresie planowania kariery zawodowej.
Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne
Brak

Szczegóły zajęć

(5 h)

Literatura:

Krause, E. (2012). *Planowanie rozwoju kariery zawodowej przez studentów – między wyobrażeniami a strategiami*. Bydgoszcz: Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego.
Krause, E. (2012). *Rozwój kariery zawodowej studentów – konteksty i dokonania*. Bydgoszcz: Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego.
Krause, E. (2023). Kariera zawodowa i jej znaczenie dla młodych dorosłych – komunikat z badań. *Szkoła – Zawód – Praca, 25*, 408–425.
Krause, E. (2016). O stałości versus zmienności kotwic kariery młodych dorosłych. *Edukacja Ustawiczna Dorosłych, 3*, 154–162.
Biuro Karier Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego. https://biurokarier.ukw.edu.pl/

Efekty uczenia się:

Osoba studiująca zna i rozumie:
W01: wieloznaczność kategorii kariera zawodowa oraz różne sposoby jej definiowania;
W02: proces planowania kariery zawodowej i znaczenie tego procesu w okresie studiów;
W03: koncepcję kotwic kariery i ich znaczenie w planowaniu kariery zawodowej;
W04: bariery w planowaniu rozwoju kariery zawodowej jednostki;
W05: rolę Biura Karier UKW we wspieraniu planowania rozwoju kariery zawodowej osób studiujących.

Osoba studiująca potrafi:
U01: samodzielnie rozpoznać własne kotwic kariery na podstawie koncepcji E. H. Scheina;
U02: samodzielnie identyfikować możliwości wsparcia w planowaniu kariery zawodowej oferowane przez Biuro Karier UKW;
U03: analizować informacje oraz określać kryteria i priorytety w procesie podejmowania decyzji dotyczących planowania kariery zawodowej.

Osoba studiująca jest gotowa do:
K01: autorefleksji nad własnymi kotwicami kariery w kontekście planowania kariery zawodowej;
K02: korzystania z oferty Biura Karier UKW w zakresie planowania kariery zawodowej.

Metody i kryteria oceniania:

Zapoznanie się z prezentacją zajęć oraz zaliczenie testu końcowego przeprowadzanego za pośrednictwem platformy e-learningowej Moodle.

Test zaliczeniowy: test wiedzy obejmujący 10 pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru. Za każdą poprawną odpowiedź przyznawany jest 1 punkt.
Kryterium zaliczenia: uzyskanie co najmniej 6 punktów z 10 możliwych do zdobycia.

Zakres tematów:

Kariera zawodowa – ustalenia terminologiczne
Planowanie kariery zawodowej i znaczenie tego procesu w okresie studiów
Kotwice kariery w planowaniu kariery zawodowej
Bariery w planowaniu rozwoju kariery zawodowej jednostki
Możliwości wsparcia w planowaniu kariery zawodowej osób studiujących– rola Biura Karier UKW

Literatura uzupełniająca:

Krause, E. (2026). Kobiety w obszarze STEM i sektorze nowoczesnych technologii – bariery rozwoju i wyzwania edukacyjne. *Journal of Modern Science, 65*(1), 342–366.
Krause, E. (2023). *Kariera naukowa a macierzyństwo. Sytuacja naukowczyń w Polsce*. Bydgoszcz: Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego.
Krause, E. (2022). Kariera zawodowa kobiet w kontekście pełnienia ról opiekuńczych. *Szkoła – Zawód – Praca, 23*, 343–360.
Krause, E. (2013). Proaktywność młodzieży i jej znaczenie w edukacji wspomagającej planowanie i rozwój kariery. W: B. Jakimiuk (red.), *Między wychowaniem a karierą zawodową* (s. 365–385). Lublin.

Krause, E. (2013). Czynniki różnicujące orientacje studentów wobec kariery (komunikat z badań). W: B. J. Ertelt, W. Duda, K. Kurek (red.), *Współczesne problemy poradnictwa zawodowego* (s. 147–161). Częstochowa.
Krause, E. (2013). Motywacja osiągnięć studentów w karierze – motywy planowania i rozpoczęcia kariery zawodowej. W: M. Skinder (red.), *Problemy polityczne i prawne międzynarodowej nauki i szkolnictwa wyższego* (s. 95–112). Bydgoszcz.
Krause, E. (2012). Czynniki różnicujące proaktywność studentów w karierze. *Problemy Profesjologii, 2*, 139–152.
Krause, E. (2012). Czynniki różnicujące poczucie samoskuteczności studentów w karierze. *Problemy Profesjologii, 1*, 121–134.
Krause, E. (2012). Poczucie samoskuteczności studentów w karierze. *Szkoła – Zawód – Praca, 3*, 85–107.
Krause, E. (2012). „Syndrom ostatniego roku" – co dalej po studiach? *Studia z Zakresu Prawa, Administracji i Zarządzania Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, 1*, 173–187.
Krause, E. (2010). Znaczenie procesu planowania kariery zawodowej w „wieku studiów". *Szkoła – Zawód – Praca, 1*, 101–114.
Krause, E. (2008). Edukacja na rzecz kariery zawodowej młodzieży studenckiej. W: Z. Wiatrowski, I. Mandrzejewska-Smól, A. Aftański (red.), *Pedagogika Pracy i Andragogika z myślą o dorastaniu, dorosłości i starości człowieka w XXI wieku* (T. 2, s. 177–186). Włocławek.

Metody dydaktyczne
Wykład kursowy, metody aktywizujące
Metody dydaktyczne - inne
-
Rygory zaliczenia zajęć
Zaliczenie (bez oceny)

** wypełnia koordynator

dr hab. Ewa Krause, prof. uczelni
podpis